|  |
| --- |
| **Таблица 2. Целевая модель системы наставничества в образовательных организациях** |
| **Нормативно-правовое обоснование**Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование» и направлен на достижение результатов федерального проекта «Современная школа».  |
| **Концептуальное обоснование**Наставничество – **универсальная технология** передачи опыта и знаний, **формирования навыков и компетенций**. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией **для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование»** перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. |
| **Механизмы реализации программы наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| - нормативно-правовое оформление программы в организации;- планирование реализации программы и управление; - организация системы наставничества с учетом выбранных форм;  | - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);- психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. |

 |
| **Компоненты системы наставничества** |
| **Ценностно-смысловой** | **Содержательный** | **Технологический** | **Оценочно-диагностический** |
| **Наставничество** – взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. **Объект** наставничества –процесс передачи опыта. **Субъекты:** наставники и наставляемые. | **Работа** - с социумом;- наставниками;- наставляемыми;- родителями;- коллективом организации. | **Технологии**- интерактивные технологии;- тренинговые технологии;- проектные технологии;- консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы;**-**информационные технологии. | **Мониторинг и оценка параметров программы:**- организационного (эффективность системной планируемой деятельности);- научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.) |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества: повышение эффективности системы образования** достигается через:

|  |  |
| --- | --- |
| - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных;- ***развитие личности*** наставляемого, раскрытие его потенциала;- рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные ***образовательные / карьерные траектории***; | - улучшение психологического климата в образовательной организации, *--****создание сообщества*** готового оказывать ей поддержку;- создание экологичной и плодотворной ***среды развития педагогов***;- **привлечение дополнительных ресурсов** и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона. |

 |