

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни - это его личный успех»  
В.В. Путин

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Государственный заказчик	Управление образования и науки Ярославской области
Основные разработчики программы	Руководитель спортивного клуба, педагоги – организаторы, учитель физической культуры
Основная цель программы	Цель создания клуба, - приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение Олимпийских ценностей.
Основные задачи программы	Для достижения цели определены следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;</li><li>• знакомство с историей зарождения и развития Олимпийского движения и его основополагающими ценностями;</li><li>• развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;</li><li>• распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, сайт школы, школьную газету;</li><li>• организация соревнований по различным видам спорта, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.</li></ul>
Сроки реализации программы	2021-2026 г.г.
Исполнители программы	МОУ Миглинская ООШ, руководитель ШСК «Волна» Составлена для обучающихся 1-9 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МОУ Миглинской ООШ
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличится число обучающихся школы систематически занимающихся физической культурой и спортом с 50 % в 2021 году до 70% в 2026 году. <b>Социальный эффект.</b>

- привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях примут участие учащиеся нашей школы.
- вовлечение трудных детей микрорайона в секции и мероприятия клуба;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.
- организация семинаров и тренингов с работниками ОУ по организации работы

#### **Образовательный эффект.**

- Освоение компонентов ключевых знаний умений и навыков олимпийского движения .
- Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, соответственно вырастет количество разновозрастных участников
- Организация деятельности на спортивной пришкольной территории,
- Выпуск стенгазет на тему олимпийского образования.
- Разработка проектов по летнему оздоровительному отдыху.

#### **Профессиональный эффект.**

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избраннным видом спорта .

- победное участие в областных соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района,
- присвоение разрядов лучшим спортсменам школы.

Деятельность совета ШСК позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Волна»» на школьном сайте и районной газете .



## Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ», целью которой является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

По данным Минздравасоцразвития России в 2011 году, только 14 % обучающихся старшеклассников считаются практически здоровыми. Свыше 40 % допризывной молодежи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 % граждан, в том числе 65 % детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом. Большое значение в реализации основных направлений Стратегии и ФЦП имеет создание на базе образовательных учреждений школьных спортивных клубов.

Ни одно другое социальное окружение нашей деревни Миглино не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить сельская школа (МОУ Миглинская ООШ), которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь выявляются новые детские рекорды.

## Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач школьного спортивного клуба «Волна». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашей области.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и приумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для создания спортклуба созданы условия: действуют спортивный зал, есть велотренажер, необходимый для занятий инвентарь (мячи, скакалки, гантели, коврики и т.д.), лыжная база, теннисный стол, пришкольная спортивная площадка.

Территория спортивного зала распределена на игровые зоны: для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и бадминтон. Для спортивного инвентаря имеются отдельные комнаты. Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для жителей района, для проведения праздников и соревнований муниципального и регионального уровней.

Для достижения хороших спортивных результатов применяются и ресурсы тренажерного зала, который оснащен велотренажером, набором для настольного тенниса. Занятия в тренажерном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта.

## В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на русских традиционных спортивных играх - состязаниях;  
- спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Родители» – «ребята» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я – дружная семья»;



- на протяжении многих лет ребята нашей школы уверенно лидируют в районных лыжных соревнованиях и в беге.
- организация плановой внеурочной работы по по спортивно - оздоровительному направлению (в 1-4 классах «Час игры», «Школа докторов здоровья»; 5-9 классы «Час игры. Воллейбол», «Игровое ГТО»);
- участие в военно-патриотических мероприятиях
- ежегодное участие в районных соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания»

За время существования проведены спортивно-массовые мероприятия

- Ребята приняли активное участие в районных турнирах «Белая ладья» и «Чудо – шашки»;
- организованы и проведены внутришкольные соревнования по легкой атлетике, теннису, футболу, шахматам и шашкам, лыжным гонкам;
- дни здоровья и здорового образа жизни;
- спортивные праздники и дни здоровья «Осенний марафон», Зимние забавы, «Все на лыжи!», «Олимпиада вчера и завтра»;

С учётом данных обстоятельств, администрация МОУ Миглинской ООШ считает наиболее соответствующей требованиям современности **идею создания спортивного клуба**

#### **Основное содержание программы.**

**Программа «Спортивный клуб- школа юных олимпийцев»** разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно- спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. Районная целевая программа Большесельского района «Формирование здорового образа жизни у граждан района, включая сокращение потребления алкоголя и табака, на 2016-2019 годы».
4. Программа Школа- территория здоровья.
- 5.«Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

### Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы;
- региональной направленности

Физкультурно-спортивный клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утвержденным директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.

### Условия для создания школы юных олимпийцев

кадровое	материально - техническое	финансовое	нормативно - правовое (локальные акты)
<p>В состав Совета ПСШ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-куратор клуба</li> <li>(педагог- организатор по физкультурно-оздоровительной работе);</li> <li>-председатель совета ПСШ;</li> <li>- учитель физической культуры;</li> <li>- педагоги ОУ;</li> <li>-представители общестественности (РОВД, сельсовет);</li> <li>-родители;</li> </ul>	<p>Используются ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивного зала;</li> <li>- пришкольные спортивные площадки;</li> <li>- спортивное оборудование;</li> <li>- гимнастический городок;</li> <li>- площадка для проведения уроков на открытом воздухе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;</li> <li>- целевые спонсорские средства;</li> <li>-благодарительные пожертвования юридических и физических лиц.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ №110 от 24.10.2021 «О работе школьного клуба»</li> <li>2. Приказ об утверждении положения №110 от 24.10.2021</li> <li>3. Должностные обязанности руководителя ПСШ,</li> <li>4. Положение о школьном спортивном клубе МОУ Миглинской ООШ.</li> <li>5. План работы ПСШ на 2021 -2022 уч. год</li> <li>6. Программы внеурочной деятельности «Час игры» 1-4 классы, «Школа докторов здоровья» 1-4 классы;</li> <li>7. Программы внеурочной деятельности «Час игры. Волейбол» 5-9 классы, «Игровое ГТО» 5-9 классы</li> </ol>



### Этапы реализации программы

**Реализация программы** строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный - 2021-2022 г.г. «Олимпийская деревня открывает двери!»

II этап – системнообразующий - 2022-2025 г.г. «На старт, внимание, марш!»

III этап – заключительный – 2025-2026 г. «Финиш золотой!»

### Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
<b>I этап – подготовительный - 2021-2022 г.г.</b> <b>Информационно – агитационная деятельность: «Олимпийская деревня открывает двери!»</b>		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивной площадки.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование детей	-Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; -психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); -тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инф карты
Создание школьной спортивной газеты	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»	Еженедельные новости

<b>Организационная деятельность:</b>		
Организация детско-взрослого управления ( заседаний совета ШСК)	<p>1.Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся ,родителей и общестственности</p> <p>2.Утверждение документов на управляющем совете школы..</p> <p>3.Изготовление рекламных стендов и другой наглядности о физкультуре и спорте, выпускниках – спортсменах, истории олимпийского движения, олимпийских видах спорта и т.д.</p> <p>4.Создание группы ,ответственной за школьную спортивную газету .</p> <p>5.Планирование, организация и проведение мероприятий по олимпийской тематике.</p>	<p>1.Работа творческой группы по созданию клуба.</p> <p>2.Создание нормативной базы:-Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание внеурочной деятельности, о надзоре и тех . безопасности;</p> <p>-должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</p> <p>- создание направления «ШСК «Волна»» на школьном сайте.</p> <p>3.-протоколы заседаний Совета клуба.</p> <p>4.Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, видеоролики, газеты, буклеты.</p>
Создание символики ШСК.	<p>Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.</p> <p>Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК</p>	<p>Агрибутика ШСК, форма</p>
<b>II этап – системообразующий - 2022-2025 г.г. «На старт, внимание, марш!»</b>		
<b>Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность :</b>		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Волна»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ
Организация физкультурно – массовых мероприятий .	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: (Спартакиады, Уроки олимпиады, часы	Создание видео роликов, публикации в газете Выпуск буклета «Мой спортивный



		спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции) организация туристской и военно – патриотической деятельности – «Школа безопасности», «Безопасное колесо» )	клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивной секции ШСК.	Не менее 20% от числа учащихся школы.	
Работа по изучению развития физкультуры и спорта в России.	Разработка модулей по олимпийской тематике, проведение «Олимпийских классных часов»	Введение модулей в учебный план и план воспитательной работы	
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября- день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по бадмингону, футболу и настольному теннису, лыжные прогулки)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе	
Летняя спортивно- оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, организация туристской деятельности	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием	
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете , детей из малообеспеченных семей.	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете	
<b>III этап – заключительный – 2025- 2026 г. «Финиш золотой!»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом ;</li> </ul>	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информ и диагностич карты	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение количества детей, имеющих пагузные привычки;</li> <li>• повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</li> </ul>		
<p>Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба</p>	<p>Выступление на заседаниях и метод. объединениях</p>	<p>Протоколы, тексты выступлений</p>
<p>Участие в проектах и конкурсах</p>	<p>«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» «Школа-территория здоровья» «Учитель здоровья»</p>	<p>Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы</p>
<p>Организация новых для ОУ направлений: туристского и военно-патриотического и форм деятельности.</p>	<p>Группа учащихся, занимающаяся спортивно – познавательным туризмом, стрельбой из пневматического оружия, Разработка новых форм деятельности, внедрении их в ПСК, привлечение родителей и жителей села.</p>	<p>Участие ОУ в районных соревнованиях по туризму ,ориентированию и соревнованиях по военно – прикладным видам спорта.</p>

### Основные формы организации и виды деятельности

- *работа с аудиторией* – соревновательная деятельность различной содержания и уровня; беседа; диспут; знакомство с именитыми спортсменами края; аукцион знаний; виртуальные экскурсии в музеи, спортивные комплексы,
- *работа в классах* (малых – до 5 участников, средних – до 10 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, фото и видео конкурсы, выпуск газеты, стихи и др.); тренинги; сюжетно-ролевые игры, викторины, КВН;
- *индивидуально – творческое тестирование;*
- *командная деятельность* – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- *учебная деятельность* – 3-х часовые занятия в неделю по физической культуре в 1-9 классах. При возможности включить олимпийскую тематику в содержание учебных предметов в 5- 9 классах: истории, биологии, экологии человека, литературы, информатики, ОБЖ, физической культуры, географии.

### Разработка модулей по олимпийской тематике

1. Герои российского спорта.
2. Олимпийские талисманы.
3. Олимпийские столицы.
4. Развитие олимпийского движения в России.
5. Олимпийские виды спорта

**Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:**

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»
- «Олимпийские игры древности»
- «Летние олимпийские игры. Из истории. Лёгкая атлетика.
- Олимпийские дистанции и рекорды по спортивному бегу»
- «Из истории гимнастики. Виды гимнастики»
- «Лыжный спорт. Виды гонок. Олимпийские Дистанции»
- «Лёгкая атлетика. Прыжковые дисциплины и рекорды мира»
- «Достижения спортсменов в гимнастике»
- «Зимние олимпийские игры. Лыжные виды спорта: биатлон, горнолыжный спорт, прыжки с трамплина, сноубординг»



В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: «Общепедагогическая подготовка» (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, стрельба). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Час игры» 1-4 классы, «Школа докторов здоровья» 1-4 классы; «Час игры. Волейбол» 5-9 классы, «Игровое ТТО» 5-9 классы.

**План  
общешкольных мероприятий  
на 2021-22 уч год.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием	1-9кл.	Летний период	Организаторы Учитель физич. культуры
2	Включение мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского образования и другим инновационным направлениям физкультурно-спортивного воспитания обучающихся в календарь массовых мероприятий (школьный, муниципальный).	1-9 кл	сентябрь	Совет ШСК Руководитель ШСК
3	Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные кружки и секции	1-9	в течение года	организаторы
4	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	4-9	в течение года	Совет ШСК Руководитель ШСК
5	Организация и проведение районных спортивных соревнований: бадминтон Лапта, кросс по пересеченной местности	5-9	в течение года	Совет ШСК Руководитель ШСК
6	Обновление стенда «В мире спорта», «Спортивные вести», «Лучшие спортсмены школы»;	-	в течение года	Совет ШСК
7	Беседы, лекции, круглые столы на темы: «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;	1-9	в течение года	Кл руководители Руководитель ШСК
8	Дни большой профдиагностики	1-9	ноябрь	Совет ШСК Руководитель ШСК

9	Неделя олимпийского образования Организация игр народов России	1-9	февраль	Совет ПШК
10	Участие в районных акциях «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!»	3-9	Октябрь-ноябрь	Организаторы Совет ПШК Кл руководители
11	Ежедневная утренняя гимнастика	1-9	в течение года	Организаторы Учитель физич. культуры
12	Легкоатлетический кросс	3-9	октябрь	Организаторы Совет ПШК Кл руководители
13	Пропаганда основополагающих принципов олимпийского движения в школьной газете	-	в течение года	Совет ПШК
14	Участие в районной Спартакиаде школьников и «Президентских состязаниях и играх»	5-9	в течение года	Совет ПШК
15	Проведение общешкольных Олимпийских уроков по темам: ✓ Викторина «История олимпийских игр» ✓ Олимпийские дороги от Москвы до Сочи» ✓ «Талисманы Олимпийского и Паралимпийского движения» ✓ «История Олимпийского движения	2-9	в течение года	Организаторы Совет ПШК Кл руководители
16	Конкурс и выставка рисунков «Олимпийские виды спорта»	3-9	в течение года	Совет ПШК
17	Олимпийская неделя в школе	2-9	февраль	Совет ПШК

**Финансовое обеспечение программ:**

МОУ Миглинская ООШ гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

**Методическое обеспечение программы**

- «Стратегия развития физической культуры и спорта 2009-2026»
- «Национальная доктрина образования и доп.образования»
- Олимпийское образование в системе физического воспитания школьников . Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург.