

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Миглинская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления образования
Большесельского МР
Барышникова О.А.



УТВЕРЖДЕН

приказом

от 22.08.2022 г. № 110

Директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

Миглинской основной общеобразовательной школы

на 2022-2023 учебный год

5-дневная учебная неделя

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Миглинской основной общеобразовательной школы, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Миглинской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Миглинской основной общеобразовательной школы
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом от 17.03.2015г. № 25 и основной общеобразовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом от 01.09.2022г. № 110, основной общеобразовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом от 17.03.2015г. № 25 и основной общеобразовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом от 01.09.2022г. № 110, реализуется в 1 – 9 классах, адаптированной основной общеобразовательной программы в 1-4 классах, утверждённой приказом №86 от 02.09.2019г., адаптированной основной общеобразовательной программы в 5-9 классах, утверждённой приказом № 92 от 01.09.2021г.,

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов

и 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1.5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом от 01.09.2022. № 110

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе и 1 дополнительном 33 недели, в 2 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней, летом — 13 недель. Начало учебных занятий – 8.30. Обучение ведётся в одну смену. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-9 классов - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 час в неделю, во 2-3-4-х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах -33 часа;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

1.7. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Миглинской основной общеобразовательной школы», утвержденным приказом от 20.10.2015г. №120

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
1,2,3	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2,3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
4	Метапредметная работа	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (смысловое чтение)
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа (ВПр)

4	Метапредметная работа	Защита портфолио
2, 3.4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3.4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по двум видам
5-9	Русский язык, математика, литература, история, география, обществознание, биология, физика, химия	Итоговая комплексная работа
5-8	Метапредметная работа	Комплексная межпредметная работа по предметным областям (смысловое чтение)
5-8	Технология	Проектная работа
5-9	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
5-9	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.10. Реализация учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения Миглинской основной общеобразовательной школы в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть и школьный компонент составляют в сумме обязательную нагрузку учащихся, которая не превышает для каждого ученика предельно допустимую.

Серьёзное внимание уделено начальной школе, где закладываются основы функциональной грамотности учащихся, идёт приобщение к сокровищницам отечественной и мировой культуры, формирование нравственных и эстетических норм.

Школа перешла на обучение в начальных классах по системе 1 – 4. Региональный компонент на этом этапе обучения представлен предметами. Основы религиозной культуры и светской этики, в рамках развития познавательной и трудовой культуры преподаётся курс «Окружающий мир». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и изучается в 4 классе 1 час в неделю и в 5 классе в объёме 1 час в неделю.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС основного общего образования в переходный период относится только к тем классам, которые с 1 сентября 2015 года осуществляют образовательную деятельность в соответствии с требованиями новых примерных основных образовательных программ основного общего образования (письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 № 1031/10-01), поэтому школа отводит 2 часа на изучение второго иностранного языка (английского) в 9 классе с 2019 года.

Образовательная область «Математика» включает курс математики, алгебру и геометрию. В соответствии с приказами Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

Образовательная область «Естественные дисциплины» представлена традиционным набором предметов. В целях сохранения уровня подготовки учащихся увеличено число часов на преподавание биологии в 7 классе 1 час.

Образовательная область «Общественные дисциплины» представлена следующими предметами – История, Обществознание, Историческое краеведение, Всеобщая история, История России.

Образовательная область «Искусство» представлена в 1 – 7 классах предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Курс Основы безопасности жизнедеятельности, направленный на совершенствование физической подготовки и включающий материалы поведения в экстремальных ситуациях введён в 8 -9 классах.

Образовательная область «Технология» включает Технологию 1-8 классы

Для выполнения программ в полном объёме по определённым предметам увеличено количество часов:

предмет	класс	Увеличено обязательных занятий	Увеличено за счёт групповых занятий	Увеличено за счёт обязательных занятий	Увеличено на что – выполнение программ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1		+	---
Родной язык	6	0.5	+		
Родная литература	6	0.5		+	---
Биология	7	1		+	---
Родной язык	7	0.5		+	---
Родная литература	7	0.5	+		
Родной язык	8	0.5	+		---

Родная литература	8	0.5		+	
Родной язык	1	0.5		+	---
Родная литература	1	0.5		+	
Русский язык	2	0.5		+	---
Родная литература	2	0.5		+	
Русский язык	3	0.5		+	---
Родная литература	3	0.5		+	
Русский язык	4	0.5		+	---
Родная литература	4	0.5		+	
Физическая культура	5	1		+	---
Физическая культура	6	1		+	---
Физическая культура	7	1		+	---
Физическая культура	8	1		+	---
Физическая культура	9	1		+	---
Иностранный язык (английский)	9	2	+		---

3.1. Недельный учебный план

недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1'	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	20
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родная литература(русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III 22-23	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3+2	3+2	16
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4+1	4+1	17
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	23	23	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	131

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI 22-23	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	2.1. Математика	5	4	4	5	5	23
	2.2. Информатика			1	1	1	3
Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающее направление		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		10	10	10	10	10	50
Всего:		38	40	42	43	43	206

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II 22-23	III 22-23	IV 22-23	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Родной язык (русский)	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	2
	Родная литература (русская)	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	2
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Немецкий язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обязательная учебная нагрузка на обучающегося		21	23	23	23	90
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

ФГОС 2021 I кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I(22-23)	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

	Итого:	20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	V	VI 22- 23	VII2 2-23	VIII 22-23	IX 22- 23	всего о
		Обязательная часть					
История	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Родной язык (русский)	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	2.5
	Родная литература (русская)	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	2.5
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)				+1	+1	2
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Историко-культурные ценности	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	+0.5	1	1	1	1	4.5
Историко-культурные ценности народов России	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	+0.5					0.5
Историко-культурные ценности	Биология	1	1	1+1	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26+3	28+2	29+3	30+3	30+3	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	3	3	14

симально допустимая недельная узка	29	30	32	33	33	157
стимая недельная нагрузка по школе	29	30	32	33	33	157
урочная деятельность (кружки, секции, ктная деятельность и др.)	6	6	6	6	6	30

ФГОС 2021 5 кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Дополнительно

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)⁵;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)⁶;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1.

Таблица 1.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i>⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах</p>

⁷ Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
грамотности обучающихся		<p>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть⁹		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>

⁸ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

⁹ Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		<p>собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

1.1. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Основное содержание занятий	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	кружок	В мире профессий	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Школа докторов здоровья	1	1	1	1	4
	Кружок	Мир глазами биолога	1	1	1	1	4
	Кружок	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Школьный театр	Мозайка	1	1	1	1	4
	Кружок	Час игры	1	1	1	1	4

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий совет	Мои достижения	1	1	1	1	4
		Юный шахматист	1	1	1	1	4
ВСЕГО			10	10	10	10	40

1.2. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Основное содержание занятий	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	кружок	Практическая биология	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Мир химии			1	1	1	3
	Кружок	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Школьный театр	Мозайка	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Час игры	1	1	1	1	1	5

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Творческий совет	Мои достижения	1	1	1	1	1	5
		Язык географии	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО			10	10	10	10	10	50

1.9 Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Содержание направлений	Количество часов				Всего
			1 1 доп.	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Школа докторов здоровья Час игры	2	2	2	2	10
	Секция		2				
Общекультурное	Школьный театр	Мозайка	1 1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия		Логопедические занятия Психокоррекционные занятия Педагогическая коррекция	6 6	6	6	6	30
		Ритмика	1 1	1	1	1	5
		Всего	10 10	10	10	10	50

Учебный план утверждён на заседании педсовета. Протокол № 1 от 26.08.2022г.